

EL ESTADO DE LA ACCION CATEQUETICA HOY

Francisco León Oquendo Góez Pbro.

Resumen:

Introducción

- **“Evangelizar no es para mí un lujo, está puesto ante mí como una necesidad; ay de mí si no evangelizo”** (1Cor 9,16)¹. El apóstol considera la evangelización como una necesidad, de la cual no puede sustraerse, una necesidad que incumbe (necessitas enim mihi incumbit), según traduce la Vulgata.

1. Inserción de la catequesis en el Proceso Evangelizador (PEIP)

Dios nuestro, en ti esperamos, porque tú hiciste todas estas cosas” (Jr 14,22).

1.1. Signos de esperanza

- ⊖ Despuntan nuevos enfoques metodológicos, pues la catequesis está desplegando sus dimensiones kerigmática, mistagógica, catecumenal y comunitaria.
- ⊖ La catequesis se está articulando con otras dimensiones pastorales como la liturgia, la vida comunitaria, el compromiso social y la misión, para lo cual están contribuyendo los Centros de Pastoral pedidos por el PEIP.
- ⊖ Algunas iglesias presentan experiencias significativas como catequesis organizadas, estructuradas e insertas profundamente en el PEIP
- ⊖ Todo esto es reflejo de la esperanza activa y la actividad esperanzadora, pues **“toda actuación seria y recta del hombre es esperanza en acto”** (*Spe salvi* 35).

1.2. Signos de los tiempos

“Los que esperan en él jamás sucumben” (1Mac 2,61).

“los signos de los tiempos, que contienen el anhelo del corazón humano, necesitado de la presencia salvífica de Dios, requieren ser transformados en signos de esperanza” (Francisco, 2024).

- ⊖ **Otras dificultades** que requieren ser transformadas con la fuerza de la esperanza son la formación deficiente de los catequistas y la falta de procesos para adultos, la escasa articulación de la catequesis con los planes pastorales, la baja participación de las familias, los contextos sociales adversos y los desafíos culturales que afectan la implementación eficaz de procesos formativos profundos.

1.3. Propuestas para transformar los signos de los tiempos en signos de esperanza

“La esperanza en Dios transforma cada cosa” (San Juan Crisóstomo)².

- ⊖ Se propone avanzar en la transformación de las debilidades en fortalezas y de las amenazas en oportunidades, con actitud pascual, pasando del modelo doctrinal – pre-sacramental al mistagógico, experiencial y discipular;

¹ “ἐὰν γὰρ εὐαγγελίζωμαι, οὐκ ἔστιν μοι καύχημα· ἀνάγκη γάρ μοι ἐπίκειται· οὐαὶ γὰρ μοί ἐστιν ἐὰν μὴ εὐαγγελίσωμαι” (1Cor 9,16)

² Juan Crisóstomo, *Comentario a los Salmos* 10,1.

- ⊗ Fortaleciendo el primer anuncio y la catequesis kerigmática, como base para un encuentro vivo con Cristo; consolidando procesos catecumenales, inspirados en el RICA.
- ⊗ La esperanza exige no resignarse a lo que siempre ha sido, sino testimoniar la novedad que Cristo despliega en el mundo, pues **“Él siempre puede, con su novedad, renovar nuestra vida y nuestra comunidad y, aunque atraviere épocas oscuras y debilidades eclesiales, la propuesta cristiana nunca envejece”**³ (Francisco, 2013).

La catequesis no ha de seguir en la vieja desconexión de la evangelización, sino que ha de alcanzar su inserción plena en el proceso de evangelización, de modo que la evangelización renueve la catequesis y la catequesis renueve la evangelización y sea esto un bello signo de esperanza.

2. Formación de los catequistas según el DC: progresos y desafíos

Se preguntó a las distintas jurisdicciones: En su Iglesia Particular, ¿los catequistas están siendo formados según los principios del Directorio para la Catequesis (DC)?

2.1. Signos de esperanza

“Yo espero del Eterno vuestra salvación, del Santo me llega la alegría”⁴ (Bar 4,22).

- ⊗ Escuelas de formación, como la ESPAC (Escuela Parroquial de Catequesis), las cuales promueven una formación sistemática basada en el DC;
- ⊗ **Los programas e itinerarios de formación que integran las dimensiones humana, doctrinal, bíblica, litúrgica, espiritual, pedagógica, kerigmática, misionera y evangelizadora, con enfoque en el ser, saber ser con y saber hacer.**

2.2 Signos de los tiempos

- ⊗ **“Creyó contra toda esperanza”**⁵ (Rm 4,28).
- ⊗ Necesitan ser transformados con la fuerza luminosa y la luminosidad fuerte de la esperanza la formación insuficiente o fragmentada, tejida de procesos ocasionales y discontinuos, sin una estructura permanente de formación.
- ⊗ **A estas se suman las dificultades en contextos rurales o indígenas que requiere adaptaciones culturales y lingüísticas que aún están en proceso de diseño y ejecución.**

2.3. Propuestas para transformar los signos de los tiempos en signos de esperanza

“La esperanza se alza con audacia hacia los bienes mejores ahí donde el espíritu se ve turbado, porque ve con antelación los bienes supremos” (San Gregorio Magno⁶).

- ⊗ **La superación definitiva de la visión sacramentalista de la catequesis, para asumirla como un proceso de maduración en la fe y de incorporación plena a la vida en Cristo; la implementación de auténticos itinerarios catecumenales que integren la Palabra, la liturgia y la caridad.**

³ Francisco, EG 11.

⁴ “ἐγὼ γὰρ ἤλπισα ἐπὶ τῷ αἰωνίῳ τὴν σωτηρίαν ὑμῶν καὶ ἤλθεν μοι χαρὰ παρὰ τοῦ ἁγίου” (Bar 4,22).

⁵ “Ὁς παρ’ ἐλπίδα ἐπ’ ἐλπίδι ἐπίστευσεν” (Rm 4,18).

⁶ *Libros morales* V, 56.

3. La catequesis como servicio a la iniciación a la vida cristiana

Según el *Documento final del Sínodo*, “la Iniciación cristiana, es el itinerario a través del cual el Señor, por el ministerio de la Iglesia y el don del Espíritu, nos introduce en la fe pascual y en la comunión trinitaria y eclesial.

3.1. Signos de esperanza

“Esperad con firmeza lo que no veis y con paciencia lo que aún no tenéis, porque retenéis a vuestro lado a quien lo ha prometido y es veraz y fiel” (San Agustín⁷).

- ⊗ Como signos de esperanza se señalan: la orientación kerigmática y misionera, puesto que se promueve una catequesis centrada en el encuentro personal con Cristo, en la experiencia comunitaria y en el testimonio, con énfasis en la oración, la liturgia y el compromiso social; la **superación del modelo meramente presacramental, para transitar hacia itinerarios progresivos que integran fe, vida y comunidad.**

3.2. Signos de los tiempos

“La perfección cristiana consiste en nunca parar de crecer hacia lo mejor y en nunca poner límite alguno a la perfección” (San Gregorio de Nisa⁸).

La esperanza es perfeccionadora y la perfección es esperanzadora.

- ⊗ Los límites que se indican como necesitados de perfeccionamiento **son la persistencia resistente y resistencia persistente del enfoque sacramentalista,** pues en muchas parroquias aún se prioriza la preparación para los sacramentos, sin continuidad posterior

3.3. Propuestas para transformar los signos de los tiempos en signos de esperanza

“Dios trasladó al hombre al jardín, desde la tierra de la que había sido hecho, otorgándole una tendencia al progreso, para que creciera y llegara a ser perfecto” (Teófilo de Antioquía⁹).

- ⊗ La tendencia al progreso que conduce a la perfección reclama dejar atrás el enfoque sacramentalista y vivir la catequesis como servicio a la Iniciación cristiana, encontrar estrategias para superar las brechas entre parroquias y hacer de la iniciación cristiana un camino verdaderamente sinodal.
- ⊗ La Iniciación cristiana es “aquel proceso por el que una persona es introducida al misterio de Cristo y a la vida de la Iglesia, a través de unas mediaciones sacramentales y extrasacramentales, que van acompañando el cambio de su actitud fundamental, de su ser y existir con los demás y en el mundo, de su nueva identidad como persona y como creyente” (Jiménez, 2025, p. 5)
- ⊗ Como signo de esperanza, urge que la catequesis se ponga enteramente al servicio de la iniciación cristiana y vuelva a expresar la potencia generadora que la ha caracterizado: la capacidad y disponibilidad para hacer cristianos.

⁷ Sermón 157,6

⁸ Sobre la vocación cristiana 89.

⁹ Autol 2,24,5.

4. Carácter Kerigmático, misionero y comunitario

“Siempre prontos para responder a quien les pida la palabra de la esperanza que hay en ustedes¹⁰” (1Pe 3,15).

4.1. Signos de esperanza

“Espera en el Señor, sé valiente, ten ánimo, espera en el Señor¹¹” (Sal 27,14).

- ⊖ Signos de esperanza valiente y valentía esperanzadora son el ardor kerigmático que se expresa mediante el esfuerzo por entregar un anuncio que lleve a un encuentro personal con Jesucristo, a través de retiros kerigmáticos, testimonios, signos, oración, lectura orante de la Palabra (Lectio Divina) y catequesis que provocan una conversión real.
- ⊖ **El carácter misionero** se evidencia en salidas a la comunidad, visitas a enfermos, campañas solidarias, misiones juveniles, acompañamiento a las familias;
- ⊖ **El carácter comunitario** se promueve mediante una catequesis vivida en ambiente eclesial, como espacio de comunión y encuentro, la participación de las familias y padrinos en el proceso.

4.2. Signos de los tiempos

“El que ara tiene que arar con esperanza y el trillador, debe hacerlo con la esperanza de cosechar¹²” (1Cor 9,10).

- ⊖ Se resalta la necesidad de adaptar métodos y materiales a la realidad cultural y digital de hoy y el riesgo de un kerigma desintegrado del proceso catequético y circunscrito a acciones aisladas.

4.3. Propuestas para transformar los signos de los tiempos en signos de esperanza

“Quien con temor reconoce y desea la vida, planta en esperanza, esperando fruto” (Carta a Diogneto¹³).

- ⊖ Los primeros cristianos no tenían catecismos, ni institutos o estructuras catequéticas, pero tenían una fuerza que les aseguró un éxito insospechado: **la potencia kerigmática.**
- ⊖ Se redalto que “el anuncio ya no puede considerarse simplemente como la primera etapa de la fe, previa a la catequesis, sino más bien como la dimensión constitutiva de cada momento de catequesis” (DC 57).

5. Los procesos catequísticos como fuente de esperanza

A las Jurisdicciones se les consultó: Teniendo en cuenta el lema del Jubileo 2025: Peregrinos de la esperanza ¿se están aprovechando los procesos catequísticos para infundir esperanza en la actual situación que vive nuestro país, marcada por la incertidumbre, la búsqueda de sentido y las múltiples crisis que pueden conducir a la desesperanza?

¹⁰ “ἔτοιμοι ἀεὶ πρὸς ἀπολογίαν παντὶ τῷ αἰτοῦντι ὑμᾶς λόγον περὶ τῆς ἐν ὑμῖν ἐλπίδος” (1Pe 3,15).

¹¹ “הַיְהִי לְךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ כִּי נִשְׁכַּח לְפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ” (Sal 27,14).

¹² “ὅτι ὁφείλει ἐπ’ ἐλπίδι ὁ ἀροτριῶν ἀροτριᾶν καὶ ὁ ἀλοῶν ἐπ’ ἐλπίδι τοῦ μετέχειν” (1Cor 9,10).

¹³ A Diogneto 12,6.

5.1. Signos de esperanza

“Cristo en vosotros, la esperanza de la gloria¹⁴” (Col 1,27).

- ⊕ Las Jurisdicciones señalan como signos de esperanza las peregrinaciones jubilares, celebraciones especiales y signos visibles como la Cruz Peregrina.
- ⊕ **El padre francisco resalto, la vinculación entre evangelización y promoción humana, mediante acciones de caridad solidaria y solidaridad reconciliadora;** la presencia misionera en territorios golpeados por la violencia, llevando esperanza desde la Palabra, la oración y la cercanía pastoral.
- ⊕ **Asi mismo, dijo que la catequesis contextualizada, que escucha las realidades de dolor, busca sentido y propone el encuentro con Cristo como fuente de consuelo.**

5.2. Signos de los tiempos

“Algo traigo a la memoria, algo que me hace esperar¹⁵: que el amor de Yahvé no ha acabado, que no se ha agotado su ternura; mañana a mañana se renuevan: grande es tu fidelidad. Mi porción es Yahvé, me digo, por eso en él esperaré” (Lam 3,21-24).

- ⊖ Las iglesias indican como realidades necesitadas de transformación, la Catequesis centrada en lo doctrinal y sacramental, desconectada de las crisis sociales, emocionales o espirituales.

5.3. Propuestas para transformar los signos de los tiempos en signos de esperanza

“La impaciencia habla mal de nuestra esperanza¹⁶” (Tertuliano). No hay suceso sin proceso, pero los procesos requieren paciencia esperanzadora y esperanza paciente.

6. Formación para la esperanza cristiana

La mayoría de las diócesis del PEIP reconoce que la formación catequética busca orientar a los fieles hacia la vida eterna, fundamento de la esperanza cristiana.

6.1. Signos de esperanza

“Nos ha hecho nacer de nuevo para una esperanza viva mediante la resurrección de Jesucristo de entre los muertos¹⁷” (1Pe 1,3).

- ⊕ Según el filósofo Han, “la esperanza no la hay sin más como algo obvio, nace, muchas veces hay que suscitarla y concitarla expresamente” (Han, 2024, p.8).

6.2. Signos de los tiempos

“Así como por un hombre vencido se propagó la muerte en nuestro linaje, así también por un hombre vencedor podemos levantarnos a la vida” (San Ireneo de Lyon)¹⁸.

- Ⓣ La victoria viva de Cristo es fundamento de la esperanza en la vida victoriosa.

¹⁴ “ὁ ἐστὶν Χριστὸς ἐν ὑμῖν, ἡ ἐλπίς τῆς δόξης” (Col 1,27).

¹⁵ "אוֹחֵיל עַל-פֶּן אֶל-לִבִּי אָשִׁיב זֹאת" (Lam 3,21).

¹⁶ *De patientia* 9,2.

¹⁷ “ἀναγεννήσας ἡμᾶς εἰς ἐλπίδα ζῶσαν δι’ ἀναστάσεως Ἰησοῦ Χριστοῦ ἐκ νεκρῶν” (1Pe 1,3).

¹⁸ *AH* V,21,1.

6.3. Propuestas para transformar los signos de los tiempos en signos de esperanza

“La vida cristiana es un camino, que también necesita momentos fuertes para alimentar y robustecer la esperanza, compañera insustituible que permite vislumbrar la meta: el encuentro con el Señor Jesús” (*Spes non confundit* 5).

- ⊗ Para robustecer la esperanza, las iglesias proponen reforzar el anuncio explícito de la esperanza cristiana; dejar atrás una catequesis puramente informativa para ofrecer una experiencia sustantiva, unitaria y comunitaria, singular y discipular.
- ⊗ El horizonte de la vida eterna y la primacía de la gracia deben seguir siendo los ejes articuladores de una catequesis que libere, transforme y conduzca a todos a la plenitud del Reino.
- ⊗ Los catequistas fueron signos de esperanza en épocas de desesperanza y la catequesis formó para la esperanza cuando se pretendía aniquilarla.

7 Experiencias significativas en evangelización digital

Se consultó a las iglesias: Frente a los escenarios culturales contemporáneos especialmente la era digital, ¿qué experiencias significativas evangelizadoras hay en la diócesis?

7.1. Signos de esperanza

“Aguardando la feliz esperanza”¹⁹ (Tit 2,13).

- ⊗ En la realidad o en la virtualidad, guardando y aguardando la bienaventuranza esperada, la esperanza bienaventurada.
- ⊗ Varias iglesias han desarrollado experiencias valiosas en el uso de medios digitales, como verdaderos signos de esperanza en este campo: redes sociales y plataformas digitales que se utilizan ampliamente en catequesis, difusión del Evangelio y formación espiritual.
- ⊗ Igualmente son signos de esperanza la continuidad de experiencias iniciadas en la pandemia; la Evangelización digital con enfoque contextual, pues en contextos indígenas y rurales, la evangelización digital se articula con el diálogo intercultural e interreligioso.

7.2. Signos de los tiempos

“Por la esperanza estamos inclinados a buscar lo mejor” (Clemente de Alejandría²⁰).

- ⊗ Se indican como situaciones a mejorar la presencia digital aún incipiente, dispersa o poco sostenida, en algunas jurisdicciones.

7.3. Propuestas para transformar los signos de los tiempos en signos de esperanza

“Esperar es conectar” (León XIV²¹).

- ⊗ El *Directorio para la Catequesis* afirma que no valorar adecuadamente el lenguaje y los instrumentos digitales “conduce al riesgo de ser insignificantes hoy para muchas

¹⁹ “προσδεχόμενοι τὴν μακαρίαν ἐλπίδα” (Tit 2,13).

²⁰ *Stromata* IV,126,2.

²¹ Audiencia jubilar 14/06/2025.

personas” (DC 213), que es necesario “garantizar una presencia en la red que sea testigo de los valores del evangélicos” (DC 214), teniendo en cuenta que “la realidad virtual no puede reemplazar la realidad espiritual, sacramental y eclesial vivida en el encuentro directo con las personas” (DC 217).

- ⊖ La evangelización digital no debe ser vista como un complemento, sino como un ámbito prioritario de la acción pastoral en el mundo contemporáneo.

CONCLUSION

- ⊖ En la pascua brilló la esperanza y desde entonces toda pascua es esperanzadora.
- ⊖ La acción catequética en las Jurisdicciones eclesíásticas que siguen el PEIP está pasando de ser una práctica sacramentalista a ser un componente esencial del proceso evangelizador.
- ⊖ Las iglesias muestran y demuestran un compromiso progresivo con los principios del *Directorio para la Catequesis*, particularmente en lo que respecta a la formación integral de los catequistas, a la catequesis como servicio a la iniciación a la vida cristiana, la renovación evangelizadora y pedagógica de la catequesis, inspirada en el kerygma y orientada a formar discípulos misioneros.
- ⊖ La urgencia imperiosa, el imperativo urgente es que la acción catequética deje definitivamente de ser un espacio reductivamente doctrinal, para convertirse en una experiencia integral de encuentro con Cristo en la Iglesia, capaz de responder a las múltiples crisis del país con esperanza común, comunión participativa, participación misionera, siendo discípulos misioneros que caminan juntos: **una Iglesia sinodal**.
- ⊖ Una catequesis comprendida, sentida y vivida como etapa privilegiada del proceso de evangelización es un fuerte signo de esperanza. Es también un invaluable servicio al ser humano, a quien muestra el camino de la vida, pues “la vida feliz es el fruto del presente y la vida eterna es la esperanza del futuro²²”; es, además, un servicio a Cristo, “nuestra esperanza²³” (1Tim 1,1), “la esperanza perfecta²⁴”.

²² Juan Crisóstomo, *Sobre los deberes de los ministros* II,5,75.

²³ “Χριστοῦ Ἰησοῦ τῆς ἐλπίδος ἡμῶν” (1Tim 1,1).

²⁴ “ἡ τελεία ἐλπίς Ἰησοῦς Χριστός”, Ignacio de Antioquía, *Carta a la iglesia de Esmirna* 10,2.